

Bijlage B Observatielijst

Administratie			
Naam kind		Moedertaal	
Geboortedatum		Kalenderleeftijd	DL/DLE
School		Groep	
Observator		Datum observatie	
Bespreken met		Datum bespreking	
Evaluatie		Datum evaluatie	
Overig			

Communicatie			
Communicatieve vaardigheden		J	N
Kring	Heeft het kind een goede luisterhouding?		
	Is het kind gericht op de spreker?		
	Reageert het kind non-verbaal?		
	Reageert het kind door middel van mimiek?		
	Maakt het kind gebruik van gebaren/aanwijzen?		
	Reageert het kind verbaal op vragen?		
	Herhaalt het kind woorden?		
	Reageert het kind met meer dan tweewoord-zinnen?		
	Geeft het kind antwoord op klassikaal gestelde vragen?		
	Sluiten de antwoorden aan op de vragen?		
	Praat het kind spontaan in de kring?		
	Geeft het kind antwoord op een directe vraag?		
	Begrijpt het kind beurtgedrag?		
	Stelt het kind vragen?		
	Reageert het kind anders op een volwassene, dan op kinderen?		
Instructie	Kijkt het kind je aan tijdens de instructie?		
	Voert het kind een enkelvoudige opdracht zelfstandig uit?		
	Voert het kind een meervoudige opdracht zelfstandig uit?		
	Is het kind in staat de opdracht zelf te verwoorden?		
Sociaal	Speelt het kind samen?		
	Heeft het kind tijdens samenspel overleg met de andere kinderen?		
	Sluit het overleg aan bij de spelsituatie?		

Communicatie			
	Heeft het kind een leidersrol?		
	Laat het kind zich de underdogrol opleggen?		
	Heeft het kind tijdens het spelen meer dan twee conflicten?		
	Komen deze conflicten door het niet begrijpen van de spelregels?		
Sociaal-emotioneel	Heeft hij vluchtgedrag? ('ik moet plassen', 'ik ben moe')		
	Huilt het kind snel?		
	Reageert het kind met slaan/schoppen/spugen?		

Gedrag			
Concentratie & Aandacht		J	N
Concentratie	Heeft het kind aandacht gericht op de leerkracht/spreker?		
	Volgt het kind de leerkracht/spreker met de ogen, of kijkt het in het rond?		
	Kan het kind rustig op zijn stoel blijven zitten?		
Lichamelijk	Zit het kind recht op zijn stoel?		
	Wiebelt het kind op zijn stoel?		
	Houdt het kind het 10 minuten of langer vol om op zijn stoel te zitten?		
	Toont het kind zich onrustig door te bewegen?		
	Friemelt het kind aan zichzelf?		
	Friemelt het kind aan andere kinderen?		
	Bouwt het kind spanning op als het bijna de beurt krijgt?		
	Sluit het kind de mond wanneer het weet dat het bijna aan de beurt is?		
Visueel	Kijkt het kind naar de leerkracht/spreker?		
	Reageert het kind op visueel ondersteunend materiaal?		
	Reageert het kind op ondersteunende gebaren?		

Motoriek			
		J	N
Mondmotoriek	Heeft het kind open mondgedrag?		
	Heeft het kind overmatig speeksel?		
	Duimt het kind?		
	Eet het kind met gesloten mond?		
	Stopt het kind voorwerpen in zijn mond?		
Fijne motoriek	Hanteert het kind het materiaal met de juiste greep?		
	Prikt/knipt het kind op de lijn?		
Grote motoriek	Kleedt het kind zich zelfstandig aan- en uit?		
	Klimt het kind?		
	Hinkelt het kind?		
	Huppelt het kind?		
	Kan het op één been staan gedurende 10 seconden?		
	Kan het kind alleen over de evenwichtsbalk lopen?		
	Kan het kind een juiste koprol maken?		

Medisch			
		J	N
Gehör			
	Is het kind vaak verkouden?		
	Heb je wel eens het idee dat het kind je niet goed hoort?		
	Heeft het kind last van oorontsteking?		
	Heeft het kind last van looporen?		
	Heeft het kind last van ontstoken amandelen?		
Overig			